

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 197

Протокол от 30.08.2024 № 4

Председатель Педагогического совета

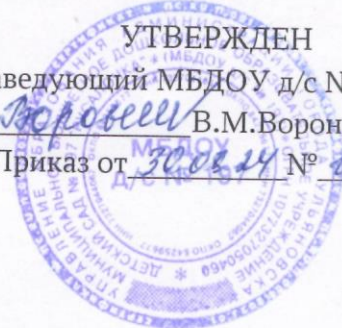
Григорьев / Горюхино

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ д/с №197

Воронцова В.М.Воронцова

Приказ от 30.08.24 № 191



ПЛАН РАБОТЫ

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 197 « РУСАЛОЧКА »

ГОД НАПИСАНИЯ: 2024 ГОД

Рассмотрен и согласован

на общем собрании работников

МБДОУ д/с №197

Протокол от 02.09.2024 № 3

Содержание годового плана

1. Данные о ДООУ	3
2. Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год	4-13
3. Повышение уровня педагогической квалификации	14-15
4. Организация работы Педагогического совета	16-18
5. Медико-педагогическая работа	19
5. Организация методической работы	
• консультации для воспитателей	20-21-20
• семинары	22
• методические объединения	23-24
• изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	25
• открытые просмотры	26
• нетрадиционные формы работы	27
• смотры, конкурсы, выставки	28-29
6. Организационно- педагогическая работа	
• оборудование и оснащение педагогического процесса	39
• организация работы педагогического кабинета	31
• организация работы с детьми , требующая участия администрации	32
7. Организация контроля	33
8. Работа с родителями	
• общие родительские собрания	34
• групповые родительские собрания	35-36
• работа с родительским комитетом	37
• консультации для родителей	38
• работа с неполными, трудными семьями	39
• нетрадиционные формы работы с родителями	40-41
• наглядная пропаганда	42
• дни открытых дверей	43
9. Работа с социальными институтами детства	44
10. Административно- хозяйственная работа	
• работа с кадрами	45
• укрепление материально- технической базы	46
11. Ожидаемый результат	47
Приложение	
• план совместно работы со школой	48
• план работы с детьми по ПДД	49-50
• план совместной работы по пожарной безопасности	51-52
• оформление территории ДООУ	53-58

ДАННЫЕ О ДОУ

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 197 «Русалочка»*

АДРЕС: Г. УЛЬЯНОВСК, УЛ.ЕФРЕМОВА, 51

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП: 7

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ: 185

РЕЖИМ РАБОТЫ: с 6.30- до 18.30.

РАССТАНОВКА КАДРОВ

Фамилия, имя, отчество	Образование	Педстаж
заведующий Воронцова Вера Михайловна	высшее специальное	46 лет
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Нарушева Наталья Викторовна	высшее специальное	42 года
музыкальный руководитель Хусаинова Талия Спартаковна	среднее специальное	42 года
инструктор по физическому воспитанию Яковлев Андрей Александрович	высшее	3 года
воспитатели 1 младшей группы Калганова Ирина Викторовна Саврандейкина Ольга Николаевна	среднее специальное среднее специальное	3 года 1 год
воспитатели 2 младшей группы Анчикова Вера Александровна Шабанова Людмила Павловна	среднее специальное среднее специальное	18 лет 22 года
воспитатели средней группы Пенькова Людмила Анатольевна Матвеева Елена Юрьевна	среднее специальное высшее специальное	24 года 29 лет
воспитатели средней группы Скомарохова Светлана Юрьевна Тимохин Светлана Дамировна	высшее специальное среднее специальное	39 лет 12 лет
воспитатели старшей группы Янина Светлана Васильевна Хохлова Татьяна Вячеславовна	среднее специальное среднее специальное	3 года 32 года
воспитатели подготовительной группы Абрамова Ольга Федоровна	среднее специальное	36 лет

Хисамутдинова Наталья Евгеньевна	высшее специальное 3.	32 года
----------------------------------	--------------------------	---------

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023- 2024 учебном году в детском саду функционировало 7 возрастных групп- 1 младшая группа «Малышок», 1 младшая группа «Цветики», младшая группа «Медвежонок», младшая группа «Мальвина» , средняя группа «Теремок», старшая группа «Дюймовочка» «Смешарики», подготовительная к школе группа «Смешарики». Списочный состав 185 детей, фактическая посещаемость 110 детей.

Основным направлением в организации всей воспитательно - образовательной работы в истекшем году было создание оптимальных условий для развития и воспитания детей, особое внимание в работе педколлектива уделялось следующим вопросам:

- Реализация новой Федеральной программы дошкольного образования
- Совершенствование работы по физическому воспитанию, особое внимание уделить закаливанию и профилактике простудных заболеваний, оптимизации двигательной активности детей в течение дня.
- Внедрение в образовательно-воспитательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма и гражданственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Совершенствование качества взаимодействия с родителями, поиск эффективных форм и методов.

Определяющими условиями совершенствования воспитательно- образовательного процесса в ДОУ является подбор квалифицированных кадров.

Кадровый состав представлен следующим образом :

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
16	16

Образовательный уровень педагогов:

образование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высшее	5	4
средне- специальн.	11	12
среднее		

Аттестация педагогов

категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высшая	4	6
первая	6	7
соответствие	2	-
не аттестовано	4	1

Повышение квалификации

Направление педагогов на курсы повышения квалификации в УИПК ПРО осуществлялось на основании плана – графика и осуществлялось курсовых мероприятий УИПК ПРО на календарный год

2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
4	4

Для решения поставленных задач в ДОУ проводились консультации, теоретический семинар, семинар- практикум, методические объединения, педагогические советы, открытые мероприятия, деловые игры, КВНы, тренинги, мастер- классы, экспресс- опросы педагоги, посещали городские методические объединения.

При реализации годовой задачи по совершенствованию совместной работы по физическому воспитанию детей, уделяя особое внимание профилактике заболеваний и системе спортивно-оздоровительной работы с детьми в помощь педагогам по данной теме в течении учебного года было проведено 5 консультаций, был организован открытый просмотр мероприятий по организации индивидуальной работы по исправлению осанки старших дошкольников, деловая игра, экспресс- опрос, тематический педсовет.

Наблюдения за детьми во время утренней гимнастики, занятий в бассейне, организации занятий по образовательной области «Физическая культура» и досугов, в свободной деятельности, на прогулке показали:

Анализ полученной информации свидетельствует, что постановка физического воспитания детей в ДОУ в целом соответствует современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. В системе физического воспитания используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (в том числе в бассейне и на улице); утренняя гимнастика; физкультурные минутки; подвижные игры на прогулке; проводятся спортивные праздники; работает спортивный кружок «Мяч - моя любимая игрушка». В штате ДОУ — инструктор по физвоспитанию, который реализует основные организованные формы двигательной активности детей, осуществляет организационно-методическую работу по вопросам физвоспитания в ДОУ. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями в двух группах показали рациональное построение занятия, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствовал возрастным нормативам). Занятия проходили динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на все группы мышц, различные исходные положения. В структуру занятий включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Обращают внимание хорошая физическая подготовленность большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задание по инструкции.

Модифицирована структура занятия: длительность занятия увеличена за счет вводной части, на ее вторую половину приходится основная физическая нагрузка за счет хорошо разученных детьми общеразвивающих упражнений.

Основные методы закаливания в ДОУ — босохождение, контрастные воздушные ванны, т.е. наиболее доступные для систематического выполнения, имеющие минимальные медицинские противопоказания, полоскание горла морской солью, мытье рук прохладной водой. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

В целом при организации физического воспитания выполняются основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности.

В каждой группе имеются тетради назначений врача с отметкой группы здоровья, группы закаливания, особенностей режима для каждого ребенка. У инструктора по физвоспитанию в наличии список ослабленных детей, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе физкультурных занятий.

В группах имеются малые спортивные комплексы, игрушки для реализации двигательной активности детей. Мячи, скакалки и др. в ДОУ — в достаточном количестве. В теплое время года во время прогулок на участках используются выносные приспособления, побуждающие детей к движению. Для формирования правильного свода стопы в группах используется нестандартное оборудование (массажные коврики, дорожки здоровья). В группах соблюдается режим проветривания.

В целях дальнейшего совершенствования работы по физическому воспитанию детей рекомендуется:

1. Разнообразить физкультурно-оздоровительный потенциал участков (усовершенствовать «тропинки здоровья», «дорожки-препятствий»)

2. Расширить оздоровительную работу в ДОУ (более широко использовать разнообразные варианты фитоаэроионизации основных помещений ДОУ, общеукрепляющие и лечебные коктейли.).

3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в совместной физкультурно-оздоровительной работе.

В следующем учебном году необходимо направить работу на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Анализируя организацию работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ можно сказать следующее: в образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему гражданско-патриотического воспитания детей в целом. Проверка показала: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Рекомендуется:

1. Продолжить работу по гражданско- патриотическому развитию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.(методы проектного обучения, музейной педагогики)

2. Воспитателям всех возрастных групп пополнить уголок гражданско-патриотического воспитания мини –музеями, коллекциями, экспонатами «Моя родословная», инновационными, многофункциональными пособиями «Лепбук»

3. Воспитателя младшей группы дооформить уголок гражданско-патриотического воспитания наглядным и дидактическим материалом по темам «Моя семья», «Наш детский сад»

4. Воспитателям старших групп больше планировать и организовывать целевые прогулки в целях эффективного воздействия на восприятие детей материала по данному направлению

4. Воспитателя всех возрастных групп планировать больше совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В связи с возросшими требованиями новой федеральной программой к воспитанию патриотизма и гражданственности продолжить работу по созданию условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ осуществляется целенаправленно и планомерно.

Работа педагогов ДОУ направлена:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
- Объединение усилия для развития и воспитания детей
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
- Активизацию и обогащение воспитательных умений родителей
- Поддержку их уверенности в собственных педагогических возможностях

Педагоги знакомы с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО взаимодействия с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений, используют в работе разнообразные формы.

Традиционные формы : родительские собрания, консультации, анкетирование по разным вопросам, семинары, Дни открытых дверей, утренники, оформление информационных стендов, буклетов.

Нетрадиционные формы: защита семейных проектов, участие родителей в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада, выставках родительских работ по изобразительности, организация работы родительского комитета детского сада, презентации по разным направлениям работы с детьми, информация о детском саде на сайте в Интернете.

В ДОУ проводится большая работа по реализации программы « Социокультурные истоки»- приобщение родителей и детей к социокультурной традиции нашего народа.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- проведение занятий с родителями
- организация взаимодействия детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста.
- проведение занятий с детьми с активным участием родителей.

В работе с родителями педагогов отличает доброжелательный стиль общения, индивидуальный подход, сотрудничество, а не наставничество, серьезная подготовка к мероприятиям, динамичность

Всеми педагогами ДОУ планируется ежедневная работа с родителями. Эта работа находит отражение в разделе календарного плана «Взаимодействие с родителями»

С родителями воспитанников всех возрастных групп ежедневно планируются беседы, консультации, выставки специальной литературы и информационного тематического материала, родительские групповые и общие собрания, нетрадиционные формы работы с родителями.

Регулярно в соответствии с годовым планом проводятся просветительные мероприятия - родительские собрания, консультации, анкетирование по разным вопросам, семинары, Дни открытых дверей, утренники, оформляются информационные стенды, буклеты.

Активно вводятся нетрадиционные формы: защита семейных проектов, участие родителей в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада, выставках родительских работ по изобразительности, организация работы родительского комитета детского сада, презентации по разным направлениям работы с детьми, информация о детском саде на сайте в Интернете.

Работа организована с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО взаимодействия, создана атмосфера творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

В следующем учебном году работа в данном направлении будет направлена на совершенствование качества взаимодействия с родителями, поиск эффективных форм и методов работы.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - организовать использование единой образовательной среды и пространства;
 - повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
 - обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
 - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
 - организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
 - формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников проводился педагогический мониторинг.

Результаты педагогического мониторинга.

Анализ мониторинга эффективности образовательных воздействий педагога в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что наиболее низкий результат по критерию: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Самые высокие показатели в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у детей по критериям:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе
- результаты по указанной выше образовательной области стали лучше во всех группах, но во всех группах имеются дошкольники, которые имеют низкий уровень развития по данной образовательной области.

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ мониторинга эффективности образовательных воздействий педагога в образовательной области «Познавательное развитие» имеет следующие результаты: большинство детей находятся на среднем уровне. Самое большое количество детей, имеющих низкий уровень развития у критерия: развитие воображения и творческой активности и формирование познавательных действий, становление сознания. Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков.

Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Тем не менее экспериментально-опытной деятельности уделялось не достаточно внимания, в связи с этим в следующем учебном году необходимо больше времени уделять

развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации средствами элементарного экспериментирования в процессе формирования естественнонаучных представлений дошкольников

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счета, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ мониторинга эффективности образовательных воздействий педагога в образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года таков: у детей значительно активизировался словарный запас в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, однако имеются недостатки в развитии речи дошкольников по ряду критериев:

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- развитие речевого творчества.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко – и словопроизношение.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Анализ мониторинга эффективности образовательных воздействий педагога в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеет следующие результаты: очень низкие показатели у детей по критериям:

- реализация самостоятельной творческой деятельности
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- становление эстетического отношения к окружающему миру.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ мониторинга эффективности образовательных воздействий педагога в образовательной области «Физическое развитие» показал, самый высокий результат по детскому саду по критерию: приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, а самые низкие результаты по сравнению с другими по критерию: приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировал работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ
- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

По итогам мониторинга можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами, прибегают к помощи взрослого).

В целом, прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Для достижения лучших результатов, необходимо на перспективу учесть проблемы и трудности в планировании годовых задач.

Результаты воспитательно - образовательного процесса.

В группах реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с учётом ФГОС. Ведущие цели программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также *воспитанию* у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Сводная таблица результатов (итоги мониторинга 26.05. 2024 г.):

Интегративные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств	
		Высокий %	Средний %
Физические качества (физическое развитие)	37	91	9
Интеллектуальные качества (познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие)	37	69	31
Личностные качества (социально – коммуникативное развитие)	37	72	28

Результаты данного мониторинга показали, что выпускники МБДОУ № 197 «Русалочка» готовы к обучению в общеобразовательных школах.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в МБДОУ № 197 «Русалочка» осуществлены следующие мероприятия:

- действует кнопка экстренного реагирования полиции;
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время на замок, в дневное время на кодовый замок;
- действует наружное освещение.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно- правовая документация (инструкции, положения, журналы, приказы).

Организация питания

С 01.01.2020 г. поставкой и приготовлением питания в ОУ занимаются сотрудники АО «Город кафе», которое обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Для групп 12 - часового пребывания организовано 4-х разовое питание в соответствии примерного 10 дневного меню, разработанного на основе ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Административно - хозяйственная работа

Административно - хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления МБДОУ, по оформлению к праздничным мероприятиям.

Отремонтирован цоколь здания.

В течение всего учебного года велась непрерывная работа по изучению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В новом учебном году реализация ФОП ДО будет приоритетной задачей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направить работу на:

- Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации средствами элементарного экспериментирования в процессе формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема самообразования

№ п/п	ФИО педагога	должность	тема
1.	Хусаинова Талия Спартакровна	музыкальный руководитель	театрализованная деятельность как условие развития музыкальных способностей дошкольников
2 .	Яковлев Андрей Александрович	инструктор по физкультуре	физическое развитие дошкольников в условиях образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО (плавание);
3.	Абрамова Ольга Федоровна	воспитатель	приобщение детей к истокам народного творчества
4.	Анчикова Вера Александровна	воспитатель	формирование творческих способностей дошкольников на основе национальных традиций чувашского народа
5.	Калганова Ирина Викторовна	воспитатель	развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет как метод развития связной речи
6	Матвеева Елена Юрьевна	воспитатель	развитие у детей старшего дошкольного возраста основ исторического сознания на примере ознакомления с жизнью древних славян
8.	Саврандейкина Ольга Николаевна	воспитатель	адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада
7.	Пенькова Людмила Анатольевна	воспитатель	воспитание у детей интереса к чтению художественной литературы
9.	Скоморохова Светлана Юрьевна	воспитатель	активные формы взаимодействия с родителями
10.	Тимохина Светлана Дамировна	воспитатель	развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии
11.	Хохлова Татьяна Вячеславовна-	воспитатель	формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
12.	Хисамутдинова Наталья Евгеньевна	воспитатель	экспериментирование с цветом как средство развития изобразительного творчества детей
13.	Шабанова Людмила Павловна	воспитатель	устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников
14.	Янина Светлана Васильевна	воспитатель	адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

**КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФОП
ДО.**

№ п/п	ФИО	должность	количество часов
1	Абрамова О.Ф.	воспитатель	108
2	Скоморохова С.Ю.	воспитатель	108
3	Хисамутдинова Н.Е.	воспитатель	108
4	Хусаинова Т.С.	музыкальный руководитель	108

Остальные педагоги повышают квалификацию по данному направлению работы посредством методических объединений, семинаров, вебинаров.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

тема, повестка	срок	ответственные	отметка о выполнении
<i>1.Итоги летнего оздоровительного периода. Ознакомление с годовым планом</i> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты оздоровительного периода- состояние здоровья детей на начало учебного года 3. Анализ работы педагогов в летний оздоровительный период 4.Знакомство коллектива с задачами и основными мероприятиями на новый 2024-2025 учебный год 5.Итоги тематической проверки по подготовке к новому учебному году 6.Аннотация и утверждение программно- методического обеспечения 7.Утверждение образовательной программы и программы здоровья 8.Выбор и утверждение руководителя методического объединения, секретаря Педагогического совета . 9. Обсуждение расстановки кадров по группам. 10. Проект решений педсовета	август	Воронцова В.М. Долгова С.В. Нарушева Н.В. Нарушева Н.В. Воронцова В.М. Нарушева Н.В. Нарушева Н.В. Нарушева Н.В. Воронцова В.М.	
<i>2.Укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей.</i> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Актуальность проблемы укрепление здоровья детей, повышения качества физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ 3.Сообщение о результатах обследования детей 4.Ознакомление с результатами диагностики уровня физического развития детей по всем возрастным группам 5.Итоги тематической проверки 6.Итоги анкетирования родителей	ноябрь	Воронцова В.М Нарушева Н.В Долгова С.В. Яковлев А.А. Воронцова	

	16.	В.М.	
7.Организация работы по сохранению здоровья детей 8.Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми. 9.Педагогическая разминка. 8. Проект решений педсовета		Янина С.В. Саврандейкина О.Н.	
3. Краеведение – основа воспитания патриотизма 1.Выполнение решений предыдущего педсовета <i>теоретическая часть</i> 2.Требования ФОП ДО по реализации задач гражданско-патриотического развития детей 3.Формы и методы краеведческой работы. 4.Деловая игра «Люби и знай свой родной край» 5. Итоги тематической проверки « Организация работы по ознакомлению с родным краем» <i>практическая часть</i> 4. Панорама педагогического опыта-презентация материалов <i>заключительная часть</i> 5.Рефлексия 6.Выработка и принятие решений педсовета	январь	Воронцова В.М. Пенькова Л.А. Абрамова О.Ф. Воронцова В.М. . Нарушева Н.В. Воронцова В.М.	
4. . Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС и ФОП в ДОУ». . 3. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. 4. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. 5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской	март	Воронцова В.М. Нарушева Н.В. Анчикова В.А. Скоморохова С.Ю. Нарушева Н.В Нарушева Н.В Хисамутдинова Н.Е.	
	17.		

деятельности дошкольников».		Нарушева Н.В.	
6.Подведение итогов и принятие решени			
5.По итогам года 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Отчет о проделанной работе за учебный год 3.Отчет по результатам диагностики психолого- педагогической готовности к обучению в школе 4.Отчет воспитателей по результатам диагностики уровней развития детей. 5.Отчет по результатам диагностики музыкальных способностей детей 6.Отчет по результатам диагностики уровня развития основных двигательных способностей и физического развития детей 7.Задачи на летний оздоровительный период. 8.Ознакомление с направлениями работы на следующий учебный год 9. Проект решений педсовета	май	Воронцова В.М. Нарушева Н.В Нарушева Н.В Хусаинова Т.С. Яковлев А.А. Воронцова В.М. Нарушева Н.В Воронцова В.М.	

МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

тема, повестка	срок	ответственные	отметка о выполнении
<i>1. Адаптация детей к условиям жизни в дошкольном учреждении</i> -состояние здоровья и физического развития детей на момент поступления в ДОУ -адаптация - процесс приспособления ребенка к новым условиям -особенности нервно - психического развития детей 3-го года жизни -работа с родителями по преодолению трудностей в период адаптации	октябрь	Долгова С.В. Нарушева Н.В Нарушева Н.В. Воронцова В.М.	
<i>2. . Организация предметно – развивающей оздоровительной среды в группах раннего возраста</i> -основные требования к организации оздоровительной среды в группах раннего возраста -вариативность игр и игровых упражнений, направленных на укрепление здоровья детей -сравнительный анализ психоэмоционального развития детей / по результатам диагностики/	декабрь	Нарушева Н.В Яковлев А.А. Нарушева Н.В	
<i>3.Достижения в развитии детей раннего возраста за год</i> -достижения в личностно-эмоциональной сфере - достижения в физическом развитии -достижения в развитии речи -овладение навыками самообслуживания	апрель	Нарушева Н.В Яковлев А.А. Янина С.В. Калганова И.В.	

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Условия успешной адаптации детей к ДОУ	сентябрь	Нарушева Н.В.	
Современные требования к предметно – развивающей среде в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.	сентябрь	Нарушева Н.В.	
Как правильно организовать занятия	октябрь	Нарушева Н.В.	
Организация работы с детьми младшего возраста	октябрь	Нарушева Н.В.	
Как обучать детей правилам безопасного поведения на улице	ноябрь	Абрамова О.А.	
Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	ноябрь	Яковлев А.А.	
Организация прогулки зимой	декабрь	Нарушева Н.В.	
Новые подходы к организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	декабрь	Нарушева Н.В.	
Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	январь	Нарушева Н.В.	
Растим патриотов	январь	Нарушева Н.В.	
Консультация с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания педагогов	февраль	Нарушева Н.В.	
	20.		

Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников	февраль	Нарушева Н.В.	
Дидактические пособия по познавательно- исследовательской деятельности	март	Анчикова В.А.	
Особенности работы с неполной семьей	март	Нарушева Н.В.	
Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями	апрель	Нарушева Н.В.	
Мотивационная готовность детей к школе	апрель	Нарушева Н.В.	
Особенности проведения летней прогулки	май	Нарушева Н.В.	
Использование природных факторов для закаливания детей летом	май	Скомарохова С.Ю.	

СЕМИНАРЫ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Теоретический семинар			
Теоретический семинар «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» 1 занятие - Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников с учетом ФГОС и ФОП ДО -условия, средства, роль педагога в экспериментальной деятельности детей -новые педагогические технологии в работе с дошкольниками в экспериментальной деятельности детей 2 занятие -методы и приемы организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников -виды детского экспериментирования -индивидуализация заданий опытно-экспериментальной направленности	сентябрь декабрь	Матвеева Е.Ю. Скоморохова С.Ю. Янина С.В. Шабанова Л.П. Калганова И.В. Анчикова В.А.	
Семинар- практикум			
«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	февраль 22.	Нарушева Н.В. Абрамова О.Ф. Тимохина С.Д	

23.

«Формы, методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с родным краем» 5.Обсуждение проекта решений методического объединения		Тимохина С.Д. Нарушева Н.В.	
3. Использование игровых технологий в организации работы с детьми дошкольного возраста по краеведению.			
<i>Теоретическая часть</i> 1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения 2. Методика организации «геокэшинга»- приключенческой игры с элементами туристско-краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста 3. Работа с родителями – необходимый этап в реализации технологии «геокешинг» <i>Практическая часть:</i> 4.Разработка сценария «геокешинга» 5.Обсуждение проекта решений	февраль	Нарушева Н.В. Абрамова О.Ф. Шабанова Л.П.	
4. Создание развивающей среды в детском саду – важное условие работы по краеведению			
<i>Теоретическая часть</i> 1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения 2.Оснащение центра краеведения в группе и холле детского сада. 3.Организация центра краеведения на территории детского сада <i>Практическая часть:</i> 5.Презентации опыта работы по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края с детьми старшего дошкольного возраста 6.Обсуждение проекта решений методического объединения	апрель	Нарушева Н.В. Матвеева Е.Ю. Хохлова Т.В. Анчикова В.А. Скоморова С.Ю. Хисамутдинова Н.Е.	

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Организация работы со старшими дошкольниками по ознакомлению с родным городом	апрель	Анчикова В.А.	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми старших групп	ноябрь	Яковлев А.А.	
Занятие с детьми подготовительной группы «С чего начинается Родина»	январь	Абрамова О.Ф.	
Организация исследования объектов живой и неживой природы- экспериментирование с песком с детьми 1 младшей группы «Тайны света» организация опытно-экспериментальной деятельности детьми старшей группы	март	Калганова И.В. Янина С.В.	

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
<i>Музыкальный ринг « Страна моя дошкольная...»</i>	сентябрь	Хусаинова Т.С.	
<i>Деловая игра ««Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»</i>	октябрь	Яковлев А.А.	
<i>Экспресс- опрос « Знатоки ФОП»</i>	ноябрь	Нарушева Н.В.	
<i>Викторина « С чего начинается Родина...»</i>	декабрь	Скоморохова С.Ю.	
<i>Мастер- класс ««Создание видеороликов для детей по темам «Мой город Ульяновск-Симбирск», «Россия - родина моя», «Я -гражданин России» для использования в образовательном процессе»</i>	январь	Хисамутдинова Н.Е.	
<i>Дискуссионный клуб «Детское экспериментирование в условиях реализации ФОП ДО»</i>	февраль	Нарушева Н.В..	
<i>Конкурс эрудитов «Творческий педагог- творческие дети»</i>	март	Анчикова В.А.	
<i>Презентация «Оформление участка»</i>	апрель	Нарушева Н.В.	
<i>Педагогический пробег « Летний оздоровительный период»</i>	май	Абрамова О.Ф.	

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ЭКСКУРСИИ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году	сентябрь	Нарушева Н.В.	
смотр- конкурс на лучшее оформление родительского уголка	сентябрь	Саврандейкина О.Н.	
выставка осенних букетов и поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	октябрь	Хохлова Т.В	
экскурсия в библиотеку № 29	октябрь	Нарушева Н.В	
конкурс чтецов «Мы –Россияне»	ноябрь	Шабанова Л.П.	
конкурс рукоделия «Говорят у мамы руки золотые»	ноябрь	Скоморохова С.В.	
конкурс интеллектуальных игр	ноябрь	Абрамова О.Ф.	
акция «Птичья столовая» (конкурс на лучшую кормушку)	декабрь	Яковлев А.А.	
смотр- конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	декабрь	Тимохина С.Д.	
Конкурс на лучший лепбук «Любимый город мой Ульяновск»	январь	Анчикова В.А.	
конкурс на лучшую снежную постройку	январь	Хисамутдинова Н.Е.	
Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Матвеева Е.Ю.	
выставка рисунков «Самым милым и родным нашим мамам дорогим»	март	Калганова И.В.	

выставка детско-родительского творчества « Мы помним, мы гордимся!»	апрель	Абрамова О.Ф. Янина С.В.	
выставка рисунков « Дорога в космос»	апрель	Саврандейкина О.Н.	
конкурс чтецов «Была Великая Война»	май	Пенькова Л.П. Хусаинова Т.С.	
Конкурс «Кукла в военной форме»	май	Анчикова В.А.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Пополнить наглядный материал (фотографии, картины, иллюстрации, видеофильмы, костюмы) для ознакомления детей с историей, бытом , традициями народов России.	в течение года	Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	
Приобрести оборудование для музыкально - спортивного зала: - мультимедийную установку; - детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования; -наборы для игр-драматизаций; -массажеры;	по мере финансирования	Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	
Приобрести: -новую методическую литературу (ФОП) -детскую литературу		Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	
Обновить разметку площадки по ПДД	сентябрь	Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	
Оформить дидактические игры по финансовой грамотности детей; лэпбуки	ноябрь	Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	
Приобрести папки-раскладушки для оформления наглядного материала для воспитателей и родителей	декабрь	Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы, представленных на городских педчтениях и практических конференциях	в течение года	Нарушева Н.В.	
Составить картотеку статей журнал «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», новой методической литературы	в течение года	Нарушева Н.В.	
Пополнить наглядный и методический материал по гражданско-патриотическому развитию детей	в течение года	Нарушева Н.В.	
Пополнить наглядный материал для ознакомления с историей и традициями русского народа- игрушки, предметы народного промысла, иллюстративный материал	в течение года	Нарушева Н.В.	
Приобрести, разработать и оформить игры , направленные на социально-личностное воспитание детей	в течение года	Нарушева Н.В.	
Оформить новые дидактические игры по краеведению и правовому воспитанию детей	в течение года	Нарушева Н.В.	
Приобрести развивающие игры для детей младшего возраста	в течение года	Нарушева Н.В.	
Обновить картины по развитию речи	в течение года	Нарушева Н.В.	
Обновить раздаточный по РЕМП	в течение года	Нарушева Н.В.	
Пополнить наглядный и методический материал по познавательному развитию детей	в течение года	Нарушева Н.В.	
Обогатить библиотеку методической литературой	в течение года	Нарушева Н.В.	
Пополнить библиотеку детской художественной литературой	в течение года	Нарушева Н.В.	
Пополнить видеоматериал по гражданско-патриотическому развитию для работы с детьми и родителями	в течение года	Нарушева Н.В.	

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ , ТРЕБУЮЩАЯ УЧАСТИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ**

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Конкурс поделок из природного материала « Осенняя мозаика»	сентябрь		
Конкурс интеллектуальных игр (шашки, шахматы)	октябрь		
Конкурс « Говорят у мамы руки золотые»	ноябрь		
Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек)	декабрь		
Конкурс на лучшую рождественскую игрушку	январь		
Конкурс презентаций « А мой папа просто класс!»	февраль		
Праздник с участием жителей микрорайон « Здравствуй, Масленица , да широкая»	март		
Конкурс на лучший скворечник	апрель		
Совместное с родителями развлечение «Семью семь»	апрель		
Выпускной утренник	май		
Праздник , посвященный Дню защиты детей	июнь		
Конкурс « Огородная фантазия»	июль		

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
тематический контроль			
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	ноябрь	Воронцова В.М. Нарушева Н.В. Яковлев А.А.	
Организация работы по краеведению в ДОУ	январь	Воронцова В.М. Нарушева Н.В. Анчикова В.А.	
Организация работы по опытно-экспериментальной деятельности	март	Воронцова В.М. Нарушева Н.В. Абрамова О.Ф.	
<i>Предупредительный контроль</i>			
Наблюдение и анализ работы : -воспитателя 1 младшей группы Саврандейкиной О.Н; -воспитателя старшей группы Яниной С.В.- инструктора по физкультуре Яковлева А.А.		Нарушева Н.В.	
<i>Сравнительный контроль</i>			
Работы воспитателей 1 младшей группы Калгановой И.В. и Саврандейкиной О.Н.; работы воспитателей средней группы Пеньковой Л.А. и Матвеевой Е.Ю.		Нарушева Н.В.	
<i>Фронтальный контроль</i>			
Подготовительной к школе группы (выявление готовности к обучению детей к школе)		Нарушева Н.В.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
1. Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников 1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Отчет по летнему оздоровительному периоду. 3. Ознакомление с целями и задачами ДООУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в связи с введением новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 4. Ознакомление с организацией дополнительных платных услуг в ДООУ. 5. Ознакомление с услугами центра социально-педагогической помощи «Семья» . 2. По итогам года - мультимедийная презентация « С сентября по май» - совместное развлечение « Семью семь» - итоги работы за учебный год . - задачи на летний оздоровительный период	октябрь апрель	Воронцова В.М. Инспектор ГИБДД Нарушева Н.В. Воронцова В.М. Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
------	------	---------------	----------------------

1 младшая

.Установочное. Адаптация детей к условиям детского сада. Права и обязанности родителей.	сентябрь	Калганова И.В.	
Оздоровительная работа в детском саду и дома.	декабрь	Саврандейкина О.Н.	
Игра- это серьезно	март	Калганова И.В.	
Достижение детей за год.	май	Саврандейкина О.Н.	

2 младшая группа

Установочное . Задачи и содержание воспитательной работы с детьми. Формирование культурно- гигиенических навыков.	сентябрь	Анчикова В.А.	
Кризис 3 лет- пути преодоления.	декабрь	Шабанова Л.П.	
Игра- это серьезно	март	Анчикова В.А.	
Авторитет родителей- необходимое условие правильного воспитания Подведение итогов прошедшего учебного года.	май	Шабанова Л.П.	

Средняя группа.№1

Установочное. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни основные задачи воспитания.	сентябрь	Скоморохова С.Ю.	
Формирование основ здорового образа жизни.	декабрь	Тимохина С.Д.	
Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ	март	Скоморохова С.Ю.	
Единство требований взрослых- необходимое условие всестороннего развития детей. Подведение итогов прошедшего учебного года	май	Тимохина С.Д.	

Средняя группа №2			
Установочное. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни основные задачи воспитания.	сентябрь	Пенькова Л.А.	
Формирование основ здорового образа жизни.	декабрь	Матвеева Е.Ю.	
Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ	март	Пенькова Л.П.	
Единство требований взрослых-необходимое условие всестороннего развития детей. Подведение итогов прошедшего учебного года	май	Матвеева Е.Ю.	
Старшая группа			
Установочное. Особенности психофизического развития детей 5-го года жизни основные задачи воспитания.	сентябрь	Хохлова Т.В.	
Двигательная активность- необходимое условие всестороннего воспитания детей	декабрь	Янина С.В.	
Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ	март	Хохлова Т.В.	
Единство требований взрослых-необходимое условие всестороннего развития детей. Подведение итогов прошедшего учебного года	май	Янина С.В.	
подготовительная к школе группа			
Установочное. Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни основные задачи воспитания	сентябрь	Абрамова О.Ф.	
Готовимся к школе (совместно с учителем начальных классов школы № 61)	декабрь	Хисамутдинова Н.Е.	
Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ	март	Абрамова О.Ф.	
Единство требований взрослых-необходимое условие всестороннего развития детей. Подведение итогов прошедшего учебного года	май	Хисамутдинова Н.Е.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
.Подготовка к проведению общих родительских собраний Внедрение в работу ДОУ новой Федеральной образовательной программ дошкольного образования.	октябрь апрель	Воронцова В.М. Нарушева Н.В.	
Участие в конкурсе «Лучший зимний участок»	январь		
Помощь в подготовке праздничных утренников, вечеров развлечений	в течение года		
Участие в организации и проведении Дней открытых дверей	в течение года		
Организация совместных мероприятий по ПДД	сентябрь март		
Участие в озеленении территории детского сада	май		
Участие в проведении спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спартакиада», «Здравствуй ,лето!»	ноябрь февраль июнь		
Организация помощи в подготовке к летнему оздоровительному периоду (наполнение песочниц песком, ремонт и покраска малых форм на участках)	май		

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Первый раз в детский сад	август	Нарушева Н.В.	
Ребенок на дороге	сентябрь	Абрамова О.Ф.	
Все о детском питании	сентябрь	Долгова С.В.	
С какого возраста готовить детей к школе?	октябрь	Шабанова Л.П.	
Профилактика компьютерной зависимости ребенка	октябрь	Хисамутдинова Н.Е.	
Как осуществлять закаливание в семье	ноябрь	Яковлев А.А.	
Движение и здоровье	ноябрь	Долгова С.В.	
Растим патриотов	декабрь	Нарушева Н.В.	
Как организовать детский праздник дома	декабрь	Хусаинова Т.С.	
Памятные даты для дошкольников по ФОП ДО.	декабрь	Абрамова О.Ф.	
Патриотическое воспитание дошкольника в семье	январь	Анчикова В.А.	
Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки	февраль	Хусаинова Т.С.	
Поиграй со мною, папа	февраль	Яковлев А.А.	
Детское упрямство	февраль	Нарушева Н.В.	
Золотая аксиома воспитания	март	Скоморохова С.Ю.	
Искусство наказывать и поощрять	март	Тимохина С.Д.	
С чего начинается Родина	апрель	Шабанова Л.П.	
Формирование у детей навыков личной безопасности	апрель	Абрамова О.Ф.	
Как организовать летний отдых ребенка	май	Нарушева Н.В.	

РАБОТА С НЕПОЛНЫМИ, ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Выявление социально неблагополучных детей	сентябрь	Нарушева Н.В.	
Консультация « Права детей, обязанности родителей»	октябрь	Нарушева Н.В.	
Консультации « Познай своего ребенка»	ноябрь	Нарушева Н.В.	
Игра – тренинг « Не уставайте выкликать добро»	декабрь	Нарушева Н.В.	
Тренинг « Совместные игры родителей и детей как условие эмоционального благополучия в семье»	январь	Нарушева Н.В.	
Консультация « Средства снятия психоэмоционального напряжения в системе « Родитель- Ребенок»	февраль	Нарушева Н.В.	
Дискуссионный клуб « Досуг в семье : как его проводить»	март	Нарушева Н.В.	
Консультация « Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в семье	апрель	Нарушева Н.В.	
Круглый стол « Моя Семья»	май	Нарушева Н.В.	

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Игры в период адаптации ребенка в детском саду»	сентябрь	Нарушева Н.В.	
ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Способы оценки ребенка или как установить запреты»	октябрь	Нарушева Н.В.	
СЕМИНАР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, готовящихся к появлению второго малыша в семье «Снова буду мамой»	ноябрь	Нарушева Н.В.	
РАБОТА ТРЕНИНГ-ГРУППЫ -« Давайте познакомимся» - «Безусловное принятие ребенка» -« Когда нужно помогать ребенку?» -« Что делать, если ребенок капризничает?» - «Сказочный родитель»	январь февраль март	Нарушева Н.В.	
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ «Общение- это важно»	апрель	Нарушева Н.В.	
ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ « СЧАСТЛИВЫЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	май	Нарушева Н.В.	

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
КЛУБ МОЛОДОЙ СЕМЬИ « РУСАЛОЧКА »			
.Давайте знакомиться (<i>заседание</i>)	сентябрь	Нарушева Н.В.	
Что такое детский сад (<i>деловая игра</i>)	октябрь	Нарушева Н.В.	
Ребенок с пеленок (<i>видеолекторий</i>)	ноябрь	Абрамова О.Ф.	
Да здравствует сюрприз! (<i>рождественские подарки</i>) (<i>мастер –класс</i>)	декабрь	Анчикова В.А.	
Душеполезное чтение (<i>видеолекторий</i>)	январь	Хисамутдинова Н.Е.	
Поиграй со мною, папа (<i>спортивные соревнования</i>)	февраль	Яковлев А.А.	
Я ль на свете всех милее... (<i>конкурс красоты</i>)	март	Хусаинова Т.С.	
Новая Федеральная программа дошкольного образования (<i>видеолекторий</i>)	апрель	Матвеева Е.Ю.	
Семейный отдых на природе (<i>выезд на природу</i>)	май	Воронцова В.М.	
РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ			
Физкультура и здоровье ребенка» -«Укрепление здоровья детей» -показ физкультурного развлечения детей старших групп « Если хочешь быть здоров» -итоги анкетирования родителей « О здоровье всерьез» -« Наша спортивная семья»-из опыта семейного воспитания -результаты диагностики навыков и умений детей (по группам) - выставка методической литературы о физкультуре , спорте и здоровье. - консультационный материал « Все о здоровье»	февраль	Врач из поликлиники Яковлев А.А. Нарушева Н.В.	
КРУГЛЫЙ СТОЛ			
«Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	март	НАРУШЕВА Н.В.	

НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
<i>Тематические выставки</i>			
«Воспитываем пешехода» (выставка рисунков детей и их родителей)	сентябрь	Киселева И.В.	
Осенних букетов и поделок из природного материала « Осенняя мозаика»	октябрь	Хусаинова Т.С.	
«Говорят у мамы руки золотые» (рукоделие мам)	ноябрь	Скоморохова С.Ю.	
« О спорт-ты мир!» (фотовыставка)	ноябрь	Яковлев А.А.	
Методической литературы по семейному воспитанию	декабрь	Нарушева Н.В.	
«Новый год у ворот» (выставка рисунков и поделок детей)	декабрь	Анчикова В.А.	
«Весело зимой» (фотовыставка)	январь	Хохлова Т.В.	
« Веселые старты» (фотовыставка)	февраль	Яковлев А.А.	
«Дорога к звездам» (выставка поделок и рисунков детей, родителей и педагогов)	апрель	Калганова И.В.	
«Была Великая война» (выставка творческих работ детей и родителей)	май	Хисамутдинова Н.Е.	
«Этот город люблю я не зря» (фотовыставка)	июнь	Пенькова Л.А.	

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Быть здоровыми хотим	ноябрь	Яковлев А.А.	
Из чистого истока	январь	Нарушева Н.В.	
Хочу все знать	март	Нарушева Н.В.	

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

название организации	название и формы проведения мероприятий	срок	ответственные	отметка о выполнении
Музей «Симбирская классическая гимназия»	Экскурсии в музей, комплексные занятия в ДОУ	1 раз в месяц	Нарушева Н.В.	
Театр Кукол	Спектакли различной тематики	1 раз в месяц	Нарушева Н.В.	
Городская детская библиотека № 29	Посещение тематических выставок	1 раз в 2 месяца	Нарушева Н.В.	
Общеобразовательная школа № 61	Экскурсии в школьный музей, кабинеты, совместные мероприятия	1 раз в месяц	Нарушева Н.В.	
Киноцентр «Луна»	Посещение кинолектория	1 раз в квартал	Нарушева Н.В.	
Детская школа искусств №6	Экскурсии в школу, выступление учащихся школы перед дошкольниками, совместные концерты.	1 раз в месяц	Нарушева Н.В.	
Ульяновская областная филармония	Концерты перед дошкольниками	1 раз в месяц	Хусаинова Т.С.	

АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

РАБОТА С КАДРАМИ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Общие собрания трудового коллектива 1. - правила внутреннего распорядка работников детского сада - принятие локальных актов	октябрь	Воронцова В.М.	
2. - сообщение об изменении в законодательстве -охрана жизни и здоровья детей в летний период	май	Воронцова В.М.	

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Пополнение всех прогулочных участков малыми архитектурными формами	август	Кашицина И.В.	
Ремонт освещения в подвале	сентябрь	Кашицина И.В.	
Частичная замена труб ГВС и ХВС в подвале	ноябрь	Кашицина И.В.	

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ДЕТИ

Снизится уровень заболеваемости детей на 3 %. У детей появится устойчивый интерес к различным доступным видам двигательной деятельности, будут сформированы положительные нравственно-волевые черты личности.

Будет воспитана потребность в систематических закаливающих процедурах, сформированы прочные культурно-гигиенические навыки.

У детей будут сформированы духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, планете; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Будет воспитано чувство собственного достоинства как представителя своего народа; толерантного отношения к представителям других национальностей.

ВОСПИТАТЕЛИ

Будут постоянно совершенствовать свое мастерство, искать новые подходы к физическому развитию детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий.

Создадут необходимые условия, будут проводить систематическую работу по формированию основ гражданственности и патриотизма детей.

Найдут наиболее эффективные формы взаимодействия с семьей воспитанников.

РОДИТЕЛИ

Возрастет интерес к проблемам детского сада, желание помочь воспитателям реализовывать мероприятия, направленные на формирование у детей потребности в двигательной активности.

Овладеют знаниями по укреплению здоровья детей. правилах приобщения детей к здоровому образу жизни. Будут активными участниками физкультурно-оздоровительных мероприятий. Что обеспечит единство содержания, условий и требований к поведению ребенка.

Осознают важность гражданско-патриотического развития детей.

Окажут помощь в сборе краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции групповых уголков гражданско-патриотического воспитания.. Будут непосредственными участниками реализации программы патриотического воспитания и основной образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Зам зав по УВР

Н.В.Нарушева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с 197

В.М.Воронцова

***Перспективный план мероприятий МБДОУ по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма***

№ п/п	<i>наименование мероприятия</i>	<i>срок выполнения</i>	<i>ответственный за выполнение</i>	<i>примечание</i>
1.	На общем собрании работников ДОУ избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения	август	Воронцова В.М.	
2.	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД	сентябрь	Нарушева Н.В.	
3.	Организовать изучение ПДД с детьми согласно программе	в течение года	Нарушева Н.В.	
4.	Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс, соревнование по безопасности дорожного движения	в течение года	Нарушева Н.В.	
5.	Провести встречу с работниками ГИБДД	в течение года	Нарушева Н.В.	
6.	Провести выставку детского творчества по теме ПДД	в течение года	Нарушева Н.В.	
7.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Нарушева Н.В.	
8.	Оборудовать детскую транспортную площадку	в течение года	Воронцова В.М.	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

мероприятие	срок	ответств
1.РАБОТА С ДЕТЬМИ - проведение систематических занятий по изучению правил дорожного движения согласно 5-ти часовой программе 1.Знакомство с улицей 2.Где и как переходить улицу 3.Наши верные друзья 4.Дорожные знаки и указатели - организация практических занятий на автоплощадке Организация игр , досугов и развлечений, способствующих закреплению знаний детей о ПДД - организация тематических экскурсий – «Наш друг Светофор», «Законы улиц и дорог» и т.д. для детей старшего возраста - проведение утренников «Красный ,желтый, зеленый», «Веселый Светофор» - чтение художественной литературы, посвященной дорожной тематике, рассматривание иллюстраций - просмотр диафильмов 2.РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ - СЕМИНАРЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 1.О методике обучения детей ПДД 2.Об организации практической работы на автоплощадке - КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ на темы: «Прививаем детям навыки соблюдения ПДД» «Жесты регулировщика» «Изготовление атрибутов к игровым занятиям по ПДД» ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ «Законы улиц и дорог» «Говорящие знаки -Участие взрослых в «Неделе безопасности дорожного	ежемесячно	Ст.воспит Воспитат.
	1 раз в квартал в течении года	
	сентябрь апрель	- / - / - /
	октябрь июнь	- / - / - /
	в течении года	- / - / - /
	- / - / - /	- / - / - /
	сентябрь октябрь	- / - / - /

движения» - Заслушивание отчетов воспитателей о выполнении программы по обучению детей ПДД - Изготовление папок-передвижек, ширм с рекомендациями по обучению ПДД	ежемесячно	Ст.воспит Воспитат.
3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1 раз в квартал	- / - / - /
- беседы на общем собрании «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» «Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»	в течении года	- / - / - /
Консультации для родителей по данной тематике	сентябрь апрель май	- / - / - /
- Участие родителей в конкурсе рисунка на асфальте на тему «Веселый светофор»		- / - / - /
-Участие родителей в конкурсе на лучшее стихотворение, загадку о ПДД	октябрь июнь	- / - / - /
- Совместные походы детей и родителей по городским улицам / «Законы улиц и дорог»/	в течении года сентябрь	- / - / - /
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, учебных пособий по обучению детей ПДД - Участие родителей в « Неделе безопасности дорожного движения»		

СОГЛАСОВАНО

Зам зав по УВР

_____ Н.В.Нарушева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с 197

_____ В.М.Воронцова

**П Л А Н
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ	Воспитатели	В течении	
- проведение систематических занятий по изучению правил пожарной безопасности а) знакомство с электроприборами /утюг, электроплита, телевизор/, бытовой техникой /пылесос, стиральная машина и т.д./ обучение правилам обращения с ними б) знакомство с пожарной машиной, пожарным щитом, размещением на нем первичных средств пожаротушения, назначение огнетушителя ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ: «Отчего бывают пожары» «Огонь – враг, огонь – друг» «Капризы новогодней елки» «От маленькой спички большая беда» -экскурсии в ближайшую пожарную часть ПЧ-4 на пожарно-техническую выставку, музей (ул.Ленина) знакомство с трудом пожарных -проведение развлечений и досугов по темам: «Спички не тронь, в спичках огонь» «Капризная елка» «Смелые пожарные» (игры-соревнования) «Знаешь ли ты» (викторина) -рассматривание картин ,иллюстраций по данной тематике -чтение произведений детской художественной литературы - просмотр диафильмов, слайдов, прослушивание грамзаписи с музыкальными сказкам, пьесами по данной теме -организация сюжетно-ролевых игр соответствующей тематики	- / - / - /	- / - / - /	

- предметное и сюжетное рисование на соответствующие темы - организация конкурса детского рисунка на тему: «Огонь – друг, огонь – враг» 2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ - оформление планшето с агитационным тематическим материалом - регулярное помещение рекомендаций по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, бытовыми приборами в уголке для родителей - организация лекций, бесед, консультаций с показом документальных фильмов на родительских собраниях - Темы бесед: «Как вести себя при пожаре» «Не допускайте шалостей детей с огнем» «Чего не должно быть» - привлечение родителей к изготовлению необходимых дидактических пособий, атрибутов к участию в совместных развлечениях и викторинах на противопожарные темы, к оформлению стендов и планшетов 3. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ - систематический инструктаж с правилами обращения с электроприборами - беседы, консультации на противопожарную тематику - регулярное помещение соответствующей информации в уголке по пожарной безопасности - участие в проведении вечеров развлечения, викторин, экскурсий - изготовление и приобретение дидактического материала для занятий с детьми по данной тематике - оформление стендов, альбомов, папок-передвижек на противопожарную тематику		- / - / - / - / - / - / - / - / - /	
--	--	--	--

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 197 «Русалочка» на 2024/2025 учебный год ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Анчикова В.А	воспитатель	30.08.2024	
2	Шабанова Л.П.	воспитатель	30.08.2024	
3	Абрамова О.Ф.	воспитатель	30.08.2024	
4	Хисамутдинова Н.Е.	воспитатель	30.08.2024	
5	Хохлова Т.В.	воспитатель	30.08.2024	
6	Саврандейкина О.Н.	воспитатель	30.08.2024	
7	Пенькова Л.А.	воспитатель	30.08.2024	
8	Матвеева Е.Ю.	воспитатель	30.08.2024	
9	Скоморохова С.Ю.	воспитатель	30.08.2024	
10.	Тимохина С.Д.	воспитатель	30.08.2024	
11	Янина С.В.	воспитатель	30.08.2024	
12	Калганова И.В.	воспитатель	30.08.2024	
13	Хусаинова Т.С.	музыкальный руководитель	30.08.2024	
14	Яковлев А.А.	инструктор по физической культуре	30.08.2024	

