

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №197 «Русалочка»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №197
Протокол от 31.08.2023 №4



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №197 « РУСАЛОЧКА»
НА 2023-2027 ГОД**

г. Ульяновск, 2023

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №197 «Русалочка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- | | |
|--|------|
| 1.1 Паспорт программы развития | 3-8 |
| 1.2. Информационная справка об организации | 9-11 |

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- | | |
|--|-------|
| 2.1 Основания для разработки программы развития | 12-13 |
| 2.2 Основные направления развития организации | 14-16 |
| 2.3 Мероприятия по реализации программы развития | 17-21 |
| 2.4 Механизмы реализации программы развития | 22 |
| 2.5 Ожидаемый результат | 23 |

- | | |
|--|-------|
| 3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 24-26 |
|--|-------|

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 197 «Русалочка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

		<p>общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения разработчиках	о	<p>Ответственные: Воронцова Вера Михайловна – заведующий МБДОУ д/с №197 «Русалочка»</p> <p>Нарушева Наталья Викторовна-заместитель заведующего по УВР</p> <p>Рабочая группа в утвержденном приказом МБДОУ д/с №197</p>
Цели программы развития		<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития		<p>Обеспечение преимущества основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы</p>

	<p>дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет</p>

	<p>трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>

<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с №197</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад №197</p>
---	--

1.2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ д/с № 197 начал свою работу в марте 1984 года на основании решения Ульяновского городского Совета народных депутатов от 05.01.1984.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, бассейн.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

группа раннего возраста (2-3 года);

2 группы младшего возраста (3-4 года);

группа среднего возраста (4-5 лет);

группа старшего возраста (5-6 лет);

группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	146	76%	
Неполная с матерью	45	24%	

Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	87	46%
Два ребенка	90	47%
Три ребенка и более	14	7%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №61;

Кинотеатр «Луна»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72;

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»;

МБУК «Детская библиотека №29».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 61 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 29» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 32 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (плавание).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 63%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел.	Высшая – 5 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 16 чел.	Первая – 4 чел.	5–10 лет – 6 чел.
	Без категории – 3 чел.	Свыше 15 лет – 24 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Региональный конкурс « Лучшая презентация»; (1 место),

Межрегиональный конкурс « Педагог будущего» (1 место);

Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (2 место).

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

<p>Использование инновационных подходов организации методической работы</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
<p>Месторасположение детского сада</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p>	<p>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

2.2. Основные направления развития организации

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+

	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

2.3. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполн
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
Оценка состо	заместитель заведующего УВР	Февраль 2024	Оформление аналитической спр	
Составление модернизации РП	заместитель заведующего УВР	Март 2024	План	
Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – 2024	Анкетирование и с родителей	
Проведение педс с целью определить какие програ дополнительного образования реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
Разработка прог дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы открываемым направлениям дополнительного образования	
Проведение	Заведующий	Март 2024	Протокол	

	Педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм			заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
	Мониторинг ведения госаблика	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Справка	
	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению ведения	Заместитель заведующего	Январь 2024	План	
	Обучение ответственного ведения госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
	Анализ доступности образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания Педагогического совета	Заместитель заведующего УВР	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
	Родительское собрание по использованию ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего УВР	Март 2024	Протокол	
	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	Апрель – 2024	Договор поставки приема-передачи	

		АХР		товара	
	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР	2024	Обучены педагогов	
	Разработка анкет мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по УВР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Заместитель заведующего по УВР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

	Определение основных положений проведения в детском саду работы по схеме управления составом комиссии по внутренним проверкам, способам контроля	Заведующий Заместитель заведующего АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные детского сада	
	Разработка мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель заведующего АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
	Разработка проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего АХЧ	Ежегодно феврале	Утвержденные планы	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопас	Заведующий Заместитель заведующего АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный внедрения	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального высшего образов	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	

	Поиск кандидатов вакантные должности студентов	Заведующий	По необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов наставничеству	Куратор	Февраль март 2023	Дорожная карта	
	Ведение наставников наставляемых. Разработка реализации программы наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

2.3.Механизмы реализации программы развития

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

2.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

III Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
3. Ведение госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку</p>

	лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории</p>

	«педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>